

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.

Освоить основные направления деятельности психолога:

- а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;
- б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;
- в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.

Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.

В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-1                       | способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях                                     |
| ПК-4                       | способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности |

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-5                       | способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач  |
| ПК-6                       | способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих   |
| ПК-11                      | способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности  |
| ПК-12                      | способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп  |
| ПК-13                      | способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности |
| ПК-14                      | способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации  |
| ПК-15                      | способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий   |
| ПК-18                      | способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата   |
| ПК-24                      | способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики  |
| ПК-27                      | способность принимать оптимальные управленческие решения  |
| ПК-28                      | способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов   |
| ПК-29                      | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности  |
| ПСК-1                      | способность развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности  |
| ПСК-2                      | способность обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач   |

#### Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|-------------|-----------------|
|-------------|-----------------|

| Компетенция  | Формируемые УНы   |
|--|---|
| ПК-1 способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях  | У. уметь осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях<br>Н. владение приемами и способами организации психологического обеспечения служебной деятельности личного состава для выполнения ими поставленных задач в экстремальных условиях                                      |
| ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности  | У. уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности<br>Н. владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности             |
| ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач  | У. уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач<br>Н. владеть навыками выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач |
| ПК-6 способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих   | У. уметь разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих<br>Н. владеть навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих    |
| ПК-11 способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности | У. уметь использовать технологии для оптимизации служебной деятельности<br>Н. владеть техниками и технологиями оптимизации служебной деятельности   |
| ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп   | У. уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп<br>Н. владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп   |
| ПК-13 способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в  | У. уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших  |

| Компетенция   | Формируемые УНы   |
|---|---|
| <p>ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>                                | <p>психические травмы, уметь осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>Н. владеть навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>  |
| <p>ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> | <p>У. Обосновывать выбор методик в соответствии с поставленными целями</p> <p>У. уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н. Профессиональными психодиагностическими методиками и циклом психодиагностической процедуры</p> <p>Н. владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> |
| <p>ПК-15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>  | <p>У. уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>Н. владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>  |
| <p>ПК-18 способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>  | <p>У. уметь консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>Н. владеть навыками проведения консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>  |
| <p>ПК-24 способность выбирать и</p>   | <p>У. Уметь выбирать и применять психологические</p>  |

| Компетенция  | Формируемые УНы  |
|--|--|
| применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики  | технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики<br>Н. владеть навыками выбора и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики   |
| ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения   | У. уметь принимать оптимальные управленческие решения<br>Н. владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений   |
| ПК-28 способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов  | У. уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов<br>Н. владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов  |
| ПК-29 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | У. уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, уметь обеспечивать соблюдение режима секретности<br>Н. владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности |
| ПСК-1 способность развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности                           | У. уметь развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>Н. владеть навыками развития социальных и профессиональных навыков, навыками адаптации к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности            |
| ПСК-2 способность обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач  | У. уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач<br>Н. владеть навыками обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях  |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Психология правоохранительной деятельности", "Психологическая служба в организации".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1     | Подготовительный<br>Определение целей, задач, форм отчетности   | Определение целей, задач, форм отчетности  | Раздел отчета           |
| 2.1   | Основной<br>Общая характеристика объектов изучения  | Общая характеристика объектов изучения   | Раздел отчета           |
| 2.2   | Основной<br>Характеристика внешней и внутренней среды организации.                                      | Характеристика внешней и внутренней среды организации.   | Раздел отчета           |
| 2.3   | Основной<br>Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб | Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб                            | Раздел отчета           |
| 2.4   | Основной<br>Выполнение поручений руководителей подразделений  | Выполнение поручений руководителей подразделений   | Раздел отчета           |
| 3     | Заключительный<br>Составление отчета  | Составление отчета   | Отчет                   |

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| 1     | Подготовительный<br>Определение целей, задач, форм отчетности  | ПК-5                             | У. уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач<br>Н. владеть навыками выявлять актуальные психологические | Определение целей, задач, форм отчетности.<br>Определение целей, задач, форм отчетности  | Студент описал цели и задачи практики - 3 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 3-1 балл, отсутствие цели - 0 (5) (3)                       |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
|       |  |                                  | возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач   |  |   |
|       |  | ПСК-1                            | У. уметь развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>Н. владеть навыками развития социальных и профессиональных навыков, навыками адаптации к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности  | Определение целей, задач, форм отчетности.<br>Понимание целей и задач практики.  | Знакомство и понимание целей и задач практики в учреждении - 2 балла (2)  |
| 2.1   | Основной<br>Общая характеристика объектов изучения             | ПК-14                            | У. уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации<br>Н. владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации | Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения.  | Подробное описание особенностей базы практики 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0 (5)            |
|       |  | ПК-24                            | У. Уметь выбирать и  | Общая характеристика   | Подробное   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)  | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|----------------------------------|--|--|---|
|       |   |                                  | применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики<br>Н.владеть навыками выбора и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики  | объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения.   | описание особенностей базы практики 2-3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (3)                          |
|       |   | ПК-28                            | У.уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов<br>Н.владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов  | Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения.  | Подробное описание особенностей базы практики 2 балла, фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (2)                           |
| 2.2   | Основной Характеристика внешней и внутренней среды организации. | ПК-13                            | У.уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, уметь осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности<br>Н.владеть навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и | Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Общая характеристика среды организации.  | Подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -2, \ (2)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)                                       | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)   | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|
|       |  |                                  | психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности |  |  |
|       |  | ПК-11                            | У.уметь использовать технологии для оптимизации служебной деятельности<br>Н.владеть техниками и технологиями оптимизации служебной деятельности   | Характеристика внешней и внутренней среды организации..<br>Характеристика внешней среды организации..  | Подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. Методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. (4) |
|       |  | ПК-14                            | У.Обосновывать выбор методик в соответствии с поставленными целями<br>Н.Профессиональными психодиагностическими методиками и циклом психодиагностической процедуры  | Характеристика внешней и внутренней среды организации..<br>Характеристика внутренней среды организации.  | Подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. Методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. (4) |
| 2.3   | Основной Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб | ПК-13                            | У.уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические                               | Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб.<br>Характеристика основных способов и методов работы психологической службы.                        | Подробное описание особенностей инструментария - 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0 (5)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
|       |  |                                  | травмы, уметь осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности<br>Н.владеть навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности |  |   |
|       |  | ПК-4                             | У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности<br>Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности  | Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб.<br>Характеристика основных форм работы психолога.   | Подробное описание особенностей инструментария - 3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (3)               |
|       |  | ПК-12                            | У.уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп<br>Н.владеть навыками применения психологических методик и  | Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб.<br>Характеристика технологий работы психолога.  | Подробное описание особенностей инструментария - 2 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (2)               |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)   | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)      |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|
|       |  |                                  | технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп   |  |  |
| 2.4   | Основной<br>Выполнение поручений руководителей подразделений   | ПК-18                            | У.уметь консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата<br>Н.владеть навыками проведения консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата | Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений.   | самостоятельное добросовестное выполнение задания 5б., задание выполнено не в полном объеме 1-5б., задание не выполнено 0 б (5)                    |
|       |  | ПК-27                            | У.уметь принимать оптимальные управленческие решения<br>Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений  | Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений.   | самостоятельное добросовестное выполнение задания 10 б, задание выполнено не в полном объеме 5-10, задание не выполнено 0 б (10)                   |
| 3     | Заключительный<br>Составление отчета                           | ПК-15                            | У.уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий<br>Н.владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные   | Составление отчета. Защита отчета по практике.   | Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)      |
|-------|--|----------------------------------|--|--|--|
|       |  |                                  | формы, методы и программы коррекционных мероприятий  |  |  |
|       |  | ПК-29                            | У.уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, уметь обеспечивать соблюдение режима секретности<br>Н.владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | Составление отчета. Защита отчета по практике.   | Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10) |
|       |  | ПК-1                             | У.уметь осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях<br>Н.владение приемами и способами организации психологического обеспечения служебной деятельности личного состава для выполнения ими поставленных задач в экстремальных условиях   | Составление отчета. Оформление отчета.   | Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10) |
|       |  | ПК-6                             | У.уметь разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих<br>Н.владеть навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих                               | Составление отчета. Сбор необходимых документов для защиты отчета.   | Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10) |
|       |  | ПСК-2                            | У.уметь обеспечивать личную безопасность и   | Составление отчета. Составление отчета   | Отчет последовательно и  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
|       |  |                                  | безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач<br>Н.владеть навыками обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях |  | точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10)                    |
|       | Промежуточная аттестация                                       |                                  |  |  | 100   |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности. [учеб. пособие]. 2-е изд., испр. и перераб./ О. П. Елисеев.- СПб.: Питер, 2004.-508 с.
2. Бажин Д. С. Психодиагностика. метод. рекомендации по специальности 020400 - Психология, 020405 - Психология управления/ сост. Д. С. Бажин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-52 с.
3. [Опевалова Е.В. Психодиагностика. Теоретические основы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Опевалова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 162 с. — 978-5-85094-343-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22268.html>](#)
4. [Семенова Л.Э. Практикум по психодиагностике \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Л.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 109 с. — 978-5-4487-0290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76887.html>](#)
5. [Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — 978-5-93252-335-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>](#)
6. [Экспериментальная психология и психодиагностика \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 115 с. — 978-5-7882-0718-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63558.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна, Михайлова Л. Л. Людмила Леонидовна Ассесмент-центр как метод оценки компетентности руководителя/ Т. А. Терехова, Л. Л. Михайлова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-205 с.

2. Ньюстром Дж. В., Дэвис К. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте. Organizational behavior. пер. с англ.. Organizational behavior/ Дж. В. Ньюстром, К. Дэвис.- СПб.: Питер, 2000.-447 с.
3. [Базаркина И.Н. Психодиагностика \[Электронный ресурс\] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>](http://www.iprbookshop.ru/27590.html)
4. [Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии \[Электронный ресурс\] : пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С.В. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837.html>](http://www.iprbookshop.ru/21837.html)
5. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>](http://www.iprbookshop.ru/36747.html)
6. [Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 256 с. — 5-211-03976-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13056.html>](http://www.iprbookshop.ru/13056.html)
7. [Манухина С.Ю. Психология труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Ю. Манухина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 275 с. — 978-5-374-00221-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10805>](http://www.iprbookshop.ru/10805)

**в) ресурсы сети Интернет:**

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социологии и психологии

**Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения<br>(с «__» _____<br>по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**  
Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

| №  | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС)   | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|----|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Определение целей, задач, форм отчетности. Определение целей, задач, форм отчетности. Критерий: студент описал цели и задачи практики - 3 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 3-1 балл, отсутствие цели - 0 (5).  | 3                                    |                       |
| 2  | Определение целей, задач, форм отчетности. Понимание целей и задач практики. Критерий: знакомство и понимание целей и задач практики в учреждении - 2 балла.  | 2                                    |                       |
| 3  | Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0 .  | 5                                    |                       |
| 4  | Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 2-3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 .  | 3                                    |                       |
| 5  | Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 2 балла, фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 .   | 2                                    |                       |
| 6  | Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Общая характеристика среды организации. Критерий: подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -2, \.  | 2                                    |                       |
| 7  | Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Характеристика внешней среды организации.. Критерий: подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. .   | 4                                    |                       |
| 8  | Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Характеристика внутренней среды организации. Критерий: подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. . | 4                                    |                       |
| 9  | Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика основных способов и методов работы психологической службы. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0.                         | 5                                    |                       |
| 10 | Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика основных форм работы психолога. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0.  | 3                                    |                       |
| 11 | Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога   | 2                                    |                       |

| №                              | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС)   | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
|                                | и психологических служб. Характеристика технологий работы психолога. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 2 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0.                               |                                      |                       |
| 12                             | Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений. Критерий: самостоятельное добросовестное выполнение задания 5б., задание выполнено не в полном объеме 1-5б., задание не выполнено 0 б. | 5                                    |                       |
| 13                             | Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений. Критерий: самостоятельное добросовестное выполнение задания 10 б, задание выполнено не в полном объеме 5-10, задание не выполнено 0 б. | 10                                   |                       |
| 14                             | Составление отчета. Защита отчета по практике. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .                                  | 10                                   |                       |
| 15                             | Составление отчета. Защита отчета по практике. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .                                  | 10                                   |                       |
| 16                             | Составление отчета. Оформление отчета. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .  | 10                                   |                       |
| 17                             | Составление отчета. Сбор необходимых документов для защиты отчета. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .              | 10                                   |                       |
| 18                             | Составление отчета. Составление отчета. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .   | 10                                   |                       |
| <b>Общее количество баллов</b> |   | <b>100</b>                           |                       |

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

### Задание практики

Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.

Освоить основные направления деятельности психолога:

- а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;
- б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;
- в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.

Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.

В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

По результатам данного вида практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.